

INSTITUTO EDUCACIONAL ALFAUNIPAC LTDA

Faculdade ALFAUNIPAC de Guanhães



**PROGRAMA DE ACOLHIMENTO AOS
INGRESSANTES**



INSTITUTO EDUCACIONAL ALFAUNIPAC LTDA

Faculdade ALFAUNIPAC de Guanhães

PROGRAMA DE ACOLHIMENTO AOS INGRESSANTES

O Programa de Acolhimento aos Ingressantes é um evento de recepção aos novos alunos que ingressam na Faculdade ALFAUNIPAC de Guanhães.

Os calouros são recepcionados pelo Serviço de Atendimento ao Estudante - SAE, coordenador de curso, professores e Comissão Própria de Avaliação – CPA.

O programa tem por objetivo acolher e facilitar a adaptação do estudante ingressante ao novo ambiente, buscando a integração entre aluno-aluno, aluno-professor, aluno-colaborador, aluno-coordenação. Este tipo de assistência possibilita aos estudantes a construção de identidades pessoais e coletivas, fundamentais para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

Neste momento também são apresentados os setores da faculdade e suas funções, os programas de atendimento aos discentes, e todos os serviços oferecidos pela IES. Essa atividade visa apresentar a rotina acadêmica aos alunos ingressantes e apresentação do manual do discente.

O programa também propõe acolher o aluno ingressante, nas suas especificidades oferecendo também o Nivelamento, que contribui para a superação das lacunas herdadas do ensino em níveis anteriores e ajuda os alunos a realizar um curso superior de qualidade. Sua principal meta é possibilitar oportunidades iguais para seus alunos, gerando um ambiente acadêmico mais justo e solidário. Tem também o apoio psicopedagógico, que tem por finalidade zelar pelo bem estar e qualidade dos alunos e prevenir o bom desenvolvimento pessoal e social, visando assim o sucesso no desempenho acadêmico. Tal atendimento tem como finalidade orientar e esclarecer dúvidas dos alunos em relação ao seu curso, dificuldades

de aprendizado, de relacionamento em sala de aula ou particulares, seja com familiares, ou no trabalho que podem estar refletindo no seu desempenho acadêmico. Ainda preocupa-se em acolher as angústias que ocorrem durante o processo de formação profissional.

JUSTIFICATIVA

As experiências durante o primeiro ano no ensino superior são muito importantes para a sua permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes, mesmo que aparentemente eles possam estar preparados, esses momentos de chegada a um novo universo são delicados para o jovem.

O modo como os alunos se integram ao contexto do ensino superior faz com que eles possam aproveitar melhor (ou não), as oportunidades oferecidas pela faculdade, tanto para a sua formação profissional, quanto para o seu desenvolvimento psicossocial.

Estudantes que se integram acadêmico e socialmente desde o início do seu curso têm possivelmente mais chances de crescerem intelectual e pessoalmente do que aqueles que enfrentam mais dificuldades na transição à universidade (TEIXEIRA ET AL, 2008).

O Serviço de Atendimento ao Estudante-SAE, visando mediar de forma proveitosa os novos ingressantes desta IES, desenvolve o Projeto Acolhimento aos Ingressantes, com a pretensão de dar orientações procedimentais comuns na rotina acadêmica como protocolar documentos, resgate de livros na biblioteca, intercorrências na área da saúde, postura em sala, liderança positiva, ética, democracia e outros encaminhamentos, deixando-o fora de sala por menos tempo.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Ambientar, dinamizar e operacionalizar o tempo do acadêmico da IES de forma prazerosa.

Objetivos Específico

Instrumentalizar o acadêmico quanto a localização e funcionamento de cada setor da IES, orientar na elaboração de documentos e executar solicitações, protocolos, acionar órgãos externos, entre outros encaminhamentos.

METODOLOGIA

As ações propostas são desenvolvidas na modalidade de ensino presencial, bem como na modalidade a distância, ao longo de três semanas, podendo estender-se para mais ações de forma coletiva e ou individual, seguindo um cronograma em formatos diversos, dependendo da necessidade, como palestras, visitas orientadas, intervenções em sala de aula, escuta , treinamento e triagem de demandas para os setores competentes.

CRONOGRAMA DE AÇÕES

Primeira Semana	Segunda Semana	Terceira Semana
<p>Acolhimento: Palestra sobre os procedimentos institucionais, missão da instituição, serviços prestados à comunidade, localização e funcionamento dos principais setores, portal, distribuição de notas, processo de avaliação, direitos e deveres, divulgação do SAE, NED, Ouvidoria e CPA e os serviços de apoio psicopedagógico e psicológico.</p>	<p>Manutenção do acesso ao Portal: Verificação de pendências ao acesso ao portal e atendimento individualizado dos alunos que necessitam de treinamento para operar a plataforma.</p>	<p>Avaliações institucionais no portal do aluno: Encontro com os alunos para versar sobre as avaliações institucionais como: avaliação docente e da instituição.</p>
<p>Boas-Vindas: Encontro com os alunos para agradecer e parabenizar pela escolha pela Faculdade ALFAUNIPAC de Guanhães, informar números de contato do SAE e oferecer os serviços que ofertados pelo Programa de Atendimento ao Estudante.</p>	<p>Eleição dos líderes de sala: Encontro com os alunos para eleição de dois representantes de turma, que serão os porta-voz das demandas e explanação sobre liderança.</p>	<p>Gestão de Permanência: Divulgação dos serviços prestados por este setor no que tange a regularização da vida acadêmica do aluno no âmbito administrativo e pedagógico</p>

REFERÊNCIAS

BELLODI, P. L. O programa tutores e a integração dos calouros na FMUSP. Revista Brasileira de Educação Médica. Rio de Janeiro-RJ, v .28, nº 3, p.204- 214. 2004.

DAUDT. I. N.; BOLBADILHA, C.; MACHADO, M. B. Um vínculo eterno: recepção aos calouros ufrgs 2010. Trabalho submetido ao XVII Prêmio Expocom 2010, na Categoria Publicidade e Propaganda, modalidade Publicidade em mídia alternativa. 2010. Disponível em:

<<http://www.intercom.org.br/papers/regionais/sul2010/expocom/EX20-0682-1.pdf>>.

Acesso em: 15 jun. de 2021.

OLIVEIRA, S.B.; SILVA, S.T.P.; CARVALHO, F.O.; VAZ, A.C.M.; MOURA, C.J. Recepção calourosa – 2010. Projeto de ensino desenvolvido pelo grupo PET (Programa de Educação Tutorial) de

Engenharia de Alimentos da Universidade Federal de Goiás. Anais do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da Universidade Federal de Goiás, 2010. Disponível em:

<<http://www.ufg.br/conpeex2010/>>. Acesso em: 15 jun. 2021.

SCHLEICH, A. L. R. Integração na educação superior e satisfação acadêmica de estudantes ingressantes e concluintes. Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo, 2006.

TEIXEIRA, M.A.P.; DIAS A.C.G.; WOTTRICH S.H.; OLIVEIRA, A.M. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRPEE). v.12, n. 1, p.5-202, 2008.

FONTE DE FINANCIAMENTO Bolsas dos petianos, financiadas pela Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/ MEC).